金門縣107年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國小語文學習領域本土語言輔導小組

「107新課綱宣導與本土語言課程設計轉化示例」計畫

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
2. 金門縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
3. 金門縣107年度國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、前言

十二年國民基本教育課程綱要將於108學年上路，領域教師應對於十二年國民基本教育課程綱要之新課綱、核心素養及課程轉化建立基本知能。

參、計畫目標

一、了解本土語言教學重大與必要之議題，落實教育部本土語言教學相關政策。

二、提升本土語言教師課綱能力轉化為有效教學活動的能力，協助學校教師教學之落實。

三、增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成效。

肆、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
2. 主辦單位：金門縣政府。
3. 承辦單位：國小語文學習領域本土語言輔導小組。

伍、實施對象：全縣國中小本土語言授課教師，並歡迎各校其他領域對本研習有興趣教師參與。 (本場研習參加人數上限35人，依報名順位錄取，為便利主辦研習人員事先準備講義、訂餐盒，請欲參加本場研習教師務必於**3月19日前**上網報名。)

陸、辦理時間地點：107年3月21日（週三）09:00-17:00於金門縣國教輔導團。

柒、實施(課程)時間表：詳如【附件一】課程時間表。

捌、研習時數：全程參加教師核發研習時數8小時。

玖、經費預算：經費由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助經費項下支應。

拾、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

拾壹、預期效益

* 1. 宣導與溝通十二年國民教育政策訊息，提供諮詢輔導。
  2. 增進教師之教學知能及信心，以達成本土語言有效教學目標。

三、精進教學能力，深化領域課程轉化之能力。

拾貳、附則:本計畫呈報教育部核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】課程時間表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 金門縣107年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  國小語文學習領域本土語言輔導小組  107新課綱宣導與本土語言課程設計轉化示例  【課程時間表】 | | | |
| 日期 | 時間 | 講題 | 講師 |
| 107.03.21  (星期三) | 08:50-09:00 | 報到 | 本土語言輔導團 |
| 09:00-10:30 | 領域課程綱要草案導讀(一) | 新北市秀山國小  范姜淑雲 老師 |
| 10:30-12:00 | 領域課程綱要草案導讀(二) |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 本土語言輔導團 |
| 13:30-15:00 | 素養導向課程與教學設計  原則及實例分析(一) | 新北市秀山國小  范姜淑雲 老師 |
| 15:00-16:30 | 素養導向課程與教學設計  原則及實例分析(二) |
| 16:30-17:00 | 綜合座談 | 本土語言輔導團 |
| 17:00 | 賦歸 |  |

金門縣107年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國小語文學習領域本土語言輔導小組

「核心素養導向教學設計工作坊」計畫

壹、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
2. 金門縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
3. 金門縣107年度國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、前言

107年度本土語言領域專業增能以12年國民基本教育課程綱要為主軸，其目的在於釐清新課綱的根本價值乃概念之建立，藉由熟悉新課綱的重要意涵、新課綱與核心素養、核心素養的意義及功能，將核心素養轉化成教學示例，進行現場教學及輔導，提昇團員及現場教師以核心素養導向進行教學的專業能力。

參、目標

1. 強化輔導團員對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之落實。
2. 研擬教案示範教學，發展在地本土語言教學策略，達成同儕激勵與精進之目標。
3. 提升新課綱課程轉化知能，以利本土輔導團業務之推廣。
4. 本土語言領域輔導員輔導能力深化，回饋於教學現場。

肆、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
2. 主辦單位：金門縣政府。
3. 承辦單位：國中小組本土領域輔導小組。

伍、實施對象：本縣本土團團員及對本土語言核心素養導向教學設計有興趣之教師。 (本場研習參加人數上限10人，依報名順位錄取，為便利主辦研習人員事先準備講義、訂餐盒，請欲參加本場研習教師務必於**3月19日前**上網報名。)

陸、辦理時間

107年3月22日(週四)上午09:00~12:00。

柒、辦理課程：詳如【附件一】課程時間表。

捌、研習時數：全程參加教師核發研習時數4小時。

玖、預期成效

1. 營造本土輔導團之專業對話環境，產出教學策略成果。
2. 提升縣市輔導員進行教學課程研發之能力，以利輔導工作的推動。

拾、經費預算：款由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理106年十二年國民教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案經費項下支應，詳如【附件二】經費概算表。

拾壹、獎勵:承辦有功人員，依本縣教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

拾貳、附則:本計畫呈報縣政府核定後實施，如有未盡事宜得修訂之。

【附件一】課程時間表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 金門縣107年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  國小語文學習領域本土語言輔導小組  核心素養導向教學設計工作坊  【課程時間表】 | | | |
| 日期 | 時間 | 講題 | 講師 |
| 107.03.22  (星期四) | 08:50-09:00 | 報到 | 本土語言輔導團 |
| 09:00-10:30 | 十二年國教課程綱要  核心素養導向教學教案設計實作(一) | 新北市秀山國小  范姜淑雲 老師 |
| 10:30-12:00 | 十二年國教課程綱要  核心素養導向教學教案設計實作(二) |
| 12:00- | 午餐/賦歸 | 本土語言輔導團 |