**金門縣107年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國小社會學習領域輔導小組辦理**

**「國小社會領域非專長教師專業成長研習」計畫**

1. 一、依據
   1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
   2. 金門縣107年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
   3. 金門縣107年國民教育輔導團輔導運作計畫。
2. 二、目的
   1. 配合國教署12年國教推動，精進教師有效教學策略以提升學習成效之教學與評量；更帶領教師以有效的鷹架式提問以精進問思討論教學之進行。
   2. 協助解決教師課程與教學疑難問題，帶動第一線老師精進課程與教學的專業能力，培養學生帶得走的能力。
   3. 提供社會科非專長授課教師具體教學策略及方法，期能建立教師專業支持系統，有效提昇教師專業知能。
3. 三、辦理單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
   2. 主辦單位：金門縣政府。
   3. 承辦單位：國小社會學習領域輔導小組。
4. 四、實施對象︰全縣國小社會領域教師，現任社會領域授課教師優先錄取，並歡迎各校其他領域對本研習有興趣教師參與。(本研習優先錄取現任社會領域授課教師後，再依報名順位錄取，為便利主辦研習人員事先準備講義、訂餐盒，請對本研習有興趣教師務必於3月11日前上網報名。)

五、辦理時間與地點︰107年3月13日(星期二)08：30～12：30，國教輔導團。

1. 六、課程架構︰金門縣106-108年度國民小學社會非專長教師專業能力提升計畫架構

成立推動小組

規劃縣內國民小學社會非專長教師專業能力提升研習

108年度主軸

第三階段(8小時)

主題:有效教學策

略與實作(3)

1.地理主題教學

2.公民教育教學

107年度主軸

第二階段(8小時)

主題:有效教學策略與實作(2)

1. 鷹架式提問教學
2. 歷史主題教學

106年度主軸

第一階段(8小時)

主題:有效教學策略與實作(1)

1. 合作學習教學
2. 理財教育教學

所有課程修習完畢，可取得社會研習時數24小時。

每年統計各校專業認證人數，以掌握普及率。

1. 七、課程內容：如附件1
2. 八、報名時間︰請於研習前2日上全國教師進修網報名。

九、經費預算︰由教育部107年度精進教學品質計畫專案經費補助與金門縣地方教育發展基金年度相關經費項下支應。

1. 十、預期成效
   1. 形成專業對話的風氣，激發彼此的實踐智慧與行動力。
   2. 希望能透過講師經驗分享增進本縣教師教學知能。
   3. 現場教師可將在研習中獲得的新知帶入教學現場。
   4. 縣內夥伴能透過「奇萊網」討論課程教學與教材等議題，建立增加社群夥伴對話的風氣。
2. 十一、評估實施

希望藉由各項研習的滿意度回饋，讓教學現場教師能立即領略社會科教材教法，紙筆評量的設計和新興議題之融入社會領域教學，並利用現場實作摘要成果及教材討論後的回饋省思，來看出各項研習舉辦後的具體成效。

1. 十二、獎勵︰辦理本計畫表現績優者依規定予以敘獎，以鼓舞積極、勇於任事的行政風氣。
2. 十三、本計畫經金門縣政府核可後實施，修正時亦同。

【附件1】「社會領域非專長授課教師專業成長研習」研習課程表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 107.03.13(星期二) 活動程序表 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | 主持人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 08:40—09:00 | 20 | 報到 | 輔導團員 | 國教輔導團 |  |
| 二 | 09:00—10:30 | 90 | 社會領域問思討論教學--鷹架式提問設計 | 三峽區 北大國小  余政賢 老師 |
| 三 | 10:30—10:50 | 20 | 休息 | 輔導團員 |
| 四 | 10:50—12:20 | 90 | 社會領域問思討論教學--鷹架式提問設計 | 三峽區 北大國小  余政賢 老師 |
|  | 12:30 - | | 快樂賦歸 | | | |