**金門縣辦理106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**國中小語文學習領域國語文小組**

**「12國教領綱與有效閱讀理解-教學增能研習」計畫**

一、依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
2. 金門縣106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

二、目標

1. 透過「講清楚，說明白」為主題之產出式研習，建立說話教學的模組，讓學生能具備勇於開口、用適當的音量表達、能針對重點與細節有條理的表達之能力。
2. 培養教師共備、觀課與議課能力，提升教學品質。

(三)促進教師課堂實踐轉化能力，強化學生學習成效。

三、辦理單位

(一)指導單位:教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位:金門縣政府。

(三)承辦單位:金門縣國教輔導團-本國語文學習領域輔導小組。

四、研習對象：本縣各國中小語文領域教師。(參見附件一)

五、研習時間及地點 (一)時間：106年11月12日(日)上午8:40起。

(二)地點：金門縣國教輔導團(城中圖書館4樓)。

六、研習課程內容：(詳見附件二)。

七、報名方式

請參加研習教師於全國教師在職進修網報名，全程參加研習核發6小時研習時數，老師得以擇於六個月內以課務自理方式完成補休。

八、經費來源：由106年教育部補助各縣市輔導團辦理精進教學計畫項下支應。

九、預期成效

(一)協助教師產出實際可行之說話教學案例轉化於課堂的實踐。

(二)有效提升學生能有效表達的口語能力。

(三)利用共同產出教學案例模式分享，營造同儕支持模式。

附件一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文領域國中小國語文研習各校**最少**參加人數分配表 | | | |
| 校名 | 人數 | 校名 | 人數〈人〉 |
| 金城國中 | 9人 | 開瑄國小 | 2 |
| 金湖國中 | 6人 | 金沙國小 | 3 |
| 金沙國中 | 5人 | 何浦國小 | 1 |
| 金寧中小學 | 3人（國中） | 述美國小 | 1 |
| 烈嶼國中 | 2人 | 安瀾國小 | 1 |
| 中正國小 | 5 | 金寧中小學 | 1（國小） |
| 古城國小 | 1 | 湖埔國小 | 1 |
| 賢庵國小 | 2(含垵湖分校) | 古寧國小 | 1 |
| 金湖國小 | 3 | 金鼎國小 | 1 |
| 多年國小 | 1 | 卓環國小 | 1 |
| 柏村國小 | 1 | 西口國小 | 1 |
| 正義國小 | 1 | 上岐國小 | 1 |
| 小計 | 39人 | 工作人員 | 8人 |
|  |  | 小計 | 23人 |
| 總計 | | 62人 | |

附件二

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 「說話教學」增能研習課表~國中小場（金門縣國教輔導團） | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 |
| 一 | 0840-0900 | 20 | 報到 | 輔導團員 |
| 二 | 0900-1030 | 90 | 12年國教總綱領綱說明 | 黃惠美老師 |
| 三 | 1030-1050 | 20 | 休息茶敘 | 輔導團員 |
| 四 | 1050-1150 | 60 | 有效理解策略與教學 | 黃惠美老師 |
| 五 | 1150-1300 |  | 午餐 | 輔導團員 |
| 六 | 1300-1400 | 60 | 有效理解策略與素養教學 | 黃惠美老師 |
| 七 | 1400-1500 | 60 | 有效理解策略與素養教學 | 黃惠美老師 |
| 八 | 1500-1520 | 20 | 茶敘 | 輔導團員 |
| 九 | 1520-1620 | 60 | 實作演練與分組發表 | 黃惠美老師 |
| 十 | 1630- | 賦歸 |  |  |