

金門縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案 本土語文素養導向教學示例研發工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、金門縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、現況分析與需求評估

為增進現場教學人員對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解，產出本土語文相關專業學術探究之成果，用專業領導現場教師為最終服務目的，全面提升本縣本土語文教學之成效，規劃「校本/跨域/議題融入課程發展與實踐」之工作坊，發揮課程與教學之創意與特色，依需求適時融入，發展在地本土語文教學之策略。

參、計畫目標

- 一、透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達現場教學人員，以利素養教學之推廣。
- 二、協助本土語文教師專業成長及課堂實踐，提升教學人員素養教學設計能力、發展本土語文多元評量方式，以掌握教學與學生學習概況。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：金門縣政府
- 三、承辦單位：金門縣政府教育處

伍、參加對象：

- 一、請高中、職及國民中、小學薦派任課教師或鼓勵有興趣教師參加。
- 二、語文領域本土語文輔導員。

陸、辦理時間：113年5月25日(六)-26日(日)。

柒、研習地點：金城國中圖書館二樓綜合教室

捌、課程表：

日期	時間	研討主題	講師	備註
113.05.25 (六)	8:40-10:10	1. 核心素養意涵與轉化 2. 學習重點解析	高雄市立五福國中 王崇憲主任	
	10:30-12:00			
	12:00-13:30	中晝歇睏一下		
	13:30-15:00	1. 素養導向課程與教學設計原則 2. 多元評量目標與工具內容實作	高雄市立五福國中 王崇憲主任	
	15:20-16:50			

113.05.26 (日)	8：40-10：10	議題融入本土語文教學示例研發	高雄市立 五福國中 王崇憲主任	
	10：30-12：00	模擬教學(分組討論)		
	12：10-	平安賦歸		

玖、預期成效

- 一、逐年協助本縣學校本土語文教學人員理解素養導向教學內涵並進行示例研發。
- 二、強化教師對於教學活動規劃、多元評量、教學原理轉化與教學省思的能力，提升教學品質，落實學生適性學習。

壹拾、成效評估之實施(評估量表或問卷另以附件呈現)

壹拾壹、附則

本計畫奉核可後實施，修正時亦同。