

中正國小金苗獎第 234 次徵稿【徵稿主題】

徵稿類別：作文、童詩、圖畫、書法

1

社會情緒學習(SEL)



情緒本來就存在我們自身，是一種看不到、摸不著的心理反應或訊號，我們可以透過情緒了解內心需求，並且成為保護心理健康的一種方式。當你有開心的情緒時，你會選擇和誰分享？當你覺得生氣、難過時你又是如何處理的呢？你聽過社會情緒學習(SEL)計畫嗎？你知道社會情緒 SEL 的五大內涵嗎？查一查、看一看，或許你就能找到解開情緒密碼的鑰匙喔！

資料來源：教育部家庭教育資源網



一次運動賽事的失與得



2

經歷過學區運動會的洗禮，想必你對那熱血沸騰、緊張到手心冒汗、雙腳發顫的比賽場景仍記憶猶新吧！請從你曾經參與過的大隊接力、樂樂棒球比賽、羽球賽經驗，或是五月份即將舉辦的棒球/籃球聯賽、田徑/游泳錦標賽等賽事，就一次運動賽事的失與得，將自己的收穫與啟發用圖文和大家分享！！

3

五月感恩季



溫馨五月是個感恩的季節，懂得感恩、懂得付出便不會把一切視為理所當然，你心中有滿滿對母親及家人的愛意與感謝嗎？不妨大聲說出來，用實際行動表達吧！你曾經對愛你的家人做過最令他們感動的事是什麼呢？請用圖文和大家分享吧！！

4

反霸凌大作戰-守護不一樣

有許多包裝在「玩笑」或「善意」背後的言語，看似不經意的一句話可能是強加在他人身上的「微歧視」。你聽過「襪！我們不一樣」反霸凌計畫嗎？霸凌或衝突，常常源自對彼此的不瞭解或不一樣，我們值得為自己的模樣驕傲，也需要尊重他人的不同。勇敢做自己，每個人都是獨一無二、無可取代的，避免微歧視言語，從源頭杜絕微歧視與霸凌。請你用圖文分享對這個議題的看法吧！

資料來源：教育部防制校園霸凌專區

※截稿日期：113年5月22日(星期三)，送件作品請標示清晰完整的「班級」及「姓名」。

※童詩、作文歡迎使用電子投稿，投稿信箱：inf@jjes.km.edu.tw(未標註班級姓名將不予收件)