**金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團【國小生活課程輔導小組】**

**生活課程素養導向教學增能研習-探究生活中的大小問題**

一、依據

（一）教育部112學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

與課程品質作業要點。

（二）金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一)提升生活課程教師教科書轉化能力，落實十二年國民基本教育生活課程綱要之精神與理念。

(二)培養教師生活課程素養導向案例設計與教學知能，深化課程品質與內涵。

(三)提升學校生活課程教學品質，促進正常化及在地化教學。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：金門縣政府。

（三）承辦單位：國小生活課程輔導小組。

四、規劃原則

（一）以生活課程十二年國民基本教育課程綱要之精神為規劃重點。

（二）以生活課程素養教學之實踐案例與實作分享及共備為內涵。

(三) 將社區特色、學生特質、學校特點為教學的出發點，鼓勵教師設計出以學生為中心的教學案例。

五、參加對象

（一）112學年度擔任生活課程授課教師，及有興趣參加生活課程共備的教師為優先。

（二）112學年度未教授生活課程，但有興趣了解生活課程內涵的教師次之。

（三）全縣生活課程授課教師預計20人。

(四)凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記，每一場次參與者給予3小時研習時數。

六、辦理時間

第一場次：113年4月26日(五) 09：00-12：40

第二場次：113年4月26日(五) 13：30-17：40

七、辦理地點：國教輔導團(金城國中圖書館四樓)。

八、課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 金門縣112學年度生活課程素養導向教學增能研習-探究生活中的大小問題 | | | |
| 日期 | 時間 | 研習內容 | 講師 |
| 113.04.26  (五) | 08:50~09:00 | 報到 |  |
| 09:00~09:50 | 素養導向教與學-探究學習與教師提問  理解生活課程領綱精神、素養導向教學的生成與特性 | 外聘講師呂淑娟老師新竹市北區舊社國小 |
| 10:10~11:00 | 素養導向教與學-探究學習與教師提問  素養導向案例與教科書轉化案例分享-品德教育融入課程 |
| 11:20~12:10 | 素養導向教與學-探究學習與教師提問  素養導向案例與教科書轉化案例分享—多元線上教學工具的運用 |
| 12:10~12:40 | 意見分享、問題Q&A |
| 113.04.26  (五) | 13:50~14:00 | 報到 | 外聘講師呂淑娟老師新竹市北區舊社國小 |
| 14:00~14:50 | 素養導向教學評量-總結性評量 |
| 15:00~15:50 | 素養導向教學評量-形成性評量及其工具的運用  多元評量工具的使用 |
| 16:00~16:50 | 素養導向教學評量-形成性評量及其工具的運用  線上評量工具的運用 |
| 17:00~17:40 | 意見分享、問題Q&A |

九、預期效益

（一）協助各校生活課程專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。

（二）透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。

(三) 在教學案例分享課堂中，能理解素養導向教學設計的技巧與原則，並掌握探究學習對於學生的重要性，以及如何透過提問引導學生進行有效的自主學習。

十、經費預算及來源：款由教育部國教署補助各縣市輔導團辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費項下支應。（經費預算表詳如附件一)。

十一、評估實施

(一)針對參與研習場次，透過滿意度調查表，瞭解研習參與者滿意度，以及課堂中的省思，及落實於課堂中的困難度。

(二)透過共作設計出符應課堂實施過程的評量工具。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。