**金門縣金城鎮中正國民小學學生參加**

**『金門縣113年度國民小學學生國際交流計畫』**

**日本團、澳洲團校內聯合甄選辦法**

1. **依據**
2. 教育部中小學國際教育白皮書。
3. 金門縣國際教育實施綱要。
4. 108.11.26金門縣國際教育政策公聽會會議記錄。
5. **說明(縣府教育處參考計畫原稿內容)**

隨著108課綱正式上路，教育部「中小學國際教育白皮書2.0」也預計自109年起前導實施，除檢視中小學國際化教育環境，亦針對國際交流合作法規進行鬆綁並落實新課綱學習。

本縣的國際交流活動行之多年，中小學生得以擁有許多國際交流參訪的機會，為了使國際教育相關政策推動更臻完善，108年教育處重新檢視過往推行方式做相關調整，於108年11月26日舉辦國際教育政策公聽會，揭櫫本縣國際教育推動主題為「全球思考‧在地行動‧創新思維無國界」。其中在國際交流方面，制定補助機制、深化交流地區連結、回歸國際教育本質，明訂弱勢學生每團保障名額比例，建構在地化、課程化的國際教育新願景。

本屆國民中小學國際交流以學習為本質，平等互惠為原則，規劃以跨文化體驗為主的國小日本團(廣島縣)、跨境課室做中學的國小澳洲團(昆士蘭州)、在地文化連結的國中日本團(千葉縣)及全球議題融入學習的國中澳洲團(塔斯馬尼亞州)，期待透過多方面的國際交流形式，涵養學生建構更全面的國際觀及尊重多元文化的理解力。

**目的(縣府教育處參考計畫原稿內容)**

1. 結合領域融入教學及主題課程培訓，涵養反思在地認同與全球議題的能力。
2. 透過國際交流與跨境課室學習，增進國際觀及跨文化比較思維。
3. 藉由返國之成果分享活動，擴展國際教育之學習效益。
4. **交流地點及行程：**

**國小日本團─廣島縣尾道市**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 行程 |
| DAY 1 | 金門─台北─桃園─尾道縣尾道市 |
| DAY 2 | 文化體驗 |
| DAY 3 | 文化體驗 |
| DAY 4 | 全日學校交流學習 |
| DAY 5 | 全日學校交流學習 |
| DAY 6 | 全日學校交流學習 |
| DAY 7 | 廣島縣尾道市─台北─桃園─金門 |

**國小澳洲團─昆士蘭州**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 行程 |
| DAY 1 | 金門─台北─澳洲昆士蘭州 |
| DAY 2 | 文化體驗 |
| DAY 3 | 文化體驗 |
| DAY 4-8 | 全日學校交流學習 |
| DAY 9 | 文化體驗 |
| DAY 10 | 澳洲昆士蘭州─台北─金門 |

1. **實施方式**
2. 徵選流程暨時程表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 內容 | 日期與時間 | 地點 | 備註 |
| 1 | 校內徵選辦法公告校網 | 01月19日(五) | 本校網站 | 家長自行下載 |
| 2 | 截止收件 | 02月26日(一)  中午12：00以前 | 教務處研發組 | 1.繳交附件二～五(資料不齊者視同未報名成功)  2.02月27日廣播抽籤決定甄選當日序號，隨到隨抽，廣播不到，由承辦組代抽。 |
| 3 | 徵選面試 | 03月02日(六)  早上09：00起 | 詳見甄選資訊  及注意事項 | 1.家長不得進入考場  2.依應試時間表報到  (待公告) |
| 4 | 公告排序與『團別』 | 03月04日(一) | 本校網站 | 1.請家長自行上網查詢  2.個別成績單3/5發放  **3.依成績排序與志願錄取團別，錄取正取團別就不會列備取團別。** |
| 5 | 函報名單給縣府教育處 | 03月15日(五) |  |  |

1. 甄選條件：

(一) 對象：本縣112學年度5年級學生

(二) 名額：詳見(附件一)各校分配名額

(三) 基本資格：

1.111-112(上)3學期各領域成績總平均達80分(含)以上

2.學生於本學年度就學期間僅得接受一次縣府(包含鄉鎮公所)補助出國

(四) 報名學生須繳交：

1.甄選申請表(附件二)

2.監護人同意暨相關切結書(附件三)，**填寫一個志願團別請繳交一張；填寫2個志願團別請繳交2張。**

3.身體特殊狀況需求協助申請書(附件四) 。**身體若有特殊狀況(如:過敏)請務必提出，以利府方評估及安排後續相關事宜。**

4.學習計畫(附件五)

三、甄選項目及參考比重：

**國小弱勢學生由教育處統一辦理甄選，113年2月19日**前將附件二、附件三、附件四、附件五、**鄉鎮公所低收入戶證明文件**(影本繳交研發組存查)e-mail至etrc@khes.km.edu.tw教育處審核，俟甄選後於**113年2月23日**前通知各校錄取名單。名單若逾交流名額將於**113年2月21日**下午02:00辦理徵選(地點：金湖國小英語情境中心教室)，不足額得以留用至一般生。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 百分比 |
| 領域表現 | 111-112(上)3學期各領域成績總平均80分(含)以上 | 基本門檻 |
| 英語成績 | 以111-112(上)英語成績平均分數\*20%(百分比)計算 | 20% |
| 面試 | 面試內容參考：(若甄選總分相同時，以面試英語、中文、才藝優先順序依序錄取)   1. **英文口語表達能力(25%)**：基礎對話應用能力(發音、內容、流暢度、台風表現) 2. 應試時不可攜帶任何物品及紙張。 3. 英語自我介紹至多1分鐘，時間到鈴聲響須立即停止，否則扣分。 4. 英文問答1題，回答時間1分鐘，以評審問完後開始計時，時間到鈴聲響須立即停止，否則扣分。 5. **中文口語表達能力(20%)**：考驗邏輯思考、生活自我管理能力、臨場反應 6. 評審即席問答。 7. 評審共有2位，各問一題，每題回答時間1分鐘，以評審問完後開始計時，時間到鈴聲響須立即停止，否則扣分。 8. **自選才藝表演(10%)** 9. 應試場地備有電子琴、電腦、音響及投影設備，若需要音檔或CD，請提前準備告知工作人員播放之時機，其餘樂器、物品請自行攜帶。 10. 自應試學生踏入教室時開始計算，至多2分鐘；鈴聲響須立即停止，否則扣分。 | 55% |
| 學習計畫 | **請勿更改學習計畫格式，以第一志願手寫**，若篇幅不夠請自行增列書寫線**(代寫一律取消甄選資格)**。   * 1. 學習動機(5%)   2. 學習目標(10%)   3. 學習規劃(10%) | 25% |

1. 計畫說明會
2. 學生甄選說明會

1.時間及地點：**113年2月17日**，金湖國小視聽教室

2.參與人員:有意願參加計畫之學生家長

1. 旅行社說明會

1.時間及地點：**113年3月23日**，金湖國小

2.參與人員:各團入選學生之家長

五、甄選資訊及注意事項：

1. 甄選地點：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **113年03月02日（六）** | | | |
| 第一階段 | 第二階段 | 第三階段 | 第四階段 |
| 項目 | 報到 | 英文口語表達能力 | 中文口語表達能力 | 自選才藝表演 |
| 地點 | 406班教室 | 407班教室 | 未來教室 | 表藝教室 |

(二) 報到時間：**甄選前一天**於校網公告「應試時間表」，請應試學生依應試時間表進行報到，**唱號3次未回應，取消應試資格**。

(三)結果公告：校內甄選完畢公告校網並函報教育處，教育處將視缺額通知各校由候補順序遞補，並於**113年3月20日**前上網公告全縣錄取名單(含弱勢生)，經公告錄取之學生於報名後放棄資格者，將不再開放名額遞補。

六、補助費用：

**國小日本團─廣島縣尾道市**

1. 一般生：每每人補助團費三成，正取生請於錄取通知後依旅行社規定期程繳款，以確保申辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格。

(二) 弱勢生：全額補助，報名時需附鄉鎮公所核發之低收入戶證明。

(三) 預估團費：每人總團費新臺幣64,500元，**每人自付額為45,150元。**

**國小澳洲團─昆士蘭州**

1. 一般生：每人補助團費三成，正取生請於錄取通知後依旅行社規定期程繳款，以確保申

辦出國之相關權益。逾期未繳交者，將取消錄取資格。

(二)弱勢生：全額補助，報名時需附鄉鎮公所核發之低收入戶證明。

(三)預估團費：每人總團費新臺幣113,000元，**每人自付額為79,100元。**

1. **錄取須配合及注意事項：(縣府教育處參考計畫原稿內容)**

應全程參與行前培訓課程及旅行社行前說明會，無特殊理由不得請假。

1. 出國學習前：
2. 行前培訓課程 21小時

* 線上課程：7小時(學期間)
* 實體課程：14小時(出發前1~2週)

**未完成線上課程**或經請假程序所致(含公假)**未出席實體課程時數超過7小時，**取消出團資格。

1. 旅行社行前說明會 (出發前1週)
2. 合法簽證：若個人因素無法取得相關出國簽證者，立即取消其資格，不得有異議。
3. 出國學習期間：

1. 學生在外學習期間須認真向學，遵守配合學校作息及融入當地生活，留意自身安全。

2. 遵守規範：學生如有違反情況者須接受校規處置；若情節嚴重者，該生應立即遣返回國，

並繳回相關費用及補助款。

3. 法律責任：錄取生不得任意放棄資格或縮短期程，且未徵得同意前不得任意終止學習及

返國；如有違反情事，學生及家長須自負一切法律責任，且需賠償所有補助款。

1. 回國後：配合參加成果分享等相關發表活動。

★注意事項：

1. 為確保交流活動效益，本團實際出團學生數若未達20人，不予以出團。
2. 若無法律規範之不可抗力的正當理由，不得無故退出，若臨時遇政府公告之不可抗力因素致無法出團，將依相關退費標準作業規定處理，補助款繳回縣庫，學生自付款扣除已經及應支付之費用後，餘款退還。
3. 若個人因素欲取消出團，退費機制如下：
4. 訂金(預定機位、安排住宿、學校註冊報名費)等之用途，於報名當日繳交後，除有特殊因素，於七日內可辦理退費，七日之後，概不予退費。
5. 旅遊學習行程開始前第31日前解除契約者，賠償總團費用10%
6. 旅遊學習行程開始前第21日至第30日以內解除契約者，賠償總團費用20%。
7. 旅遊學習行程開始前第2日至第20日以內解除契約者，賠償總團費用30%。
8. 旅遊學習行程開始前1日解除契約者，賠償總團費用50%。
9. 旅遊學習行程開始日或開始後始解除契約或未通知不參加者，賠償總團費用100%。

**陸、本辦法經核定後實施，其修正時亦同。**

**附件一 各校分配名額**

※本團學生總人數為50人，一般生43名，弱勢生7名(總人數1/10以上)。

※弱勢生採統一投件至教育處參與甄選，如不足額得以留用至一般生。

※ 一般生分配名額：

日本團：5年級人數/全縣5年級總人數\*(50-7)，無條件捨去。

**國小日本團─廣島縣尾道市**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 校名 | 5年級人數 | **交流分配名額** | |
| 一般生 | 弱勢生 |
| 1 | 中正國小 | 208 | 14 | 7 |
| 2 | 賢庵國小(含垵湖分校) | 39 | 2 |
| 3 | 古城國小 | 19 | 1 |
| 4 | 金湖國小 | 102 | 7 |
| 5 | 開瑄國小 | 40 | 2 |
| 6 | 正義國小 | 3 | 1 |
| 7 | 柏村國小 | 11 | 1 |
| 8 | 多年國小 | 19 | 1 |
| 9 | 金寧中小學(小學部) | 12 | 1 |
| 10 | 金鼎國小 | 55 | 3 |
| 11 | 古寧國小 | 12 | 1 |
| 12 | 湖埔國小 | 26 | 1 |
| 13 | 金沙國小 | 32 | 2 |
| 14 | 何浦國小 | 15 | 1 |
| 15 | 安瀾國小 | 9 | 1 |
| 16 | 述美國小 | 11 | 1 |
| 17 | 卓環國小 | 12 | 1 |
| 18 | 西口國小 | 12 | 1 |
| 19 | 上岐國小 | 10 | 1 |
| 合計 |  | 647 | 43 | 7 |

※國小遞補順序：(承辦學校獎勵優先，後依學生比例率排列遞補校序)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 校名 | 排序 | 校名 | 排序 | 校名 | 排序 | 校名 |
| 1 | 金鼎國小 | 6 | 多年國小 | 11 | 西口國小 | 16 | 柏村國小 |
| 2 | 湖埔國小 | 7 | 古城國小 | 12 | 卓環國小 | 17 | 上岐國小 |
| 3 | 開瑄國小 | 8 | 金沙國小 | 13 | 古寧國小 | 18 | 安瀾國小 |
| 4 | 賢庵國小(含垵湖分校) | 9 | 金湖國小 | 14 | 金寧中小學(小學部) | 19 | 正義國小 |
| 5 | 中正國小 | 10 | 何浦國小 | 15 | 述美國小 | 20 |  |

※本團學生總人數為60人，一般生51名，弱勢生9名(總人數1/10以上)。

※弱勢生採統一投件至教育處參與甄選，如不足額得以留用至一般生。

※ 一般生分配名額：

澳洲團：5年級人數/全縣5年級總人數\*(60-9)，無條件捨去。

**國小澳洲團─昆士蘭州**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 校名 | 5年級人數 | **交流分配名額** | |
| 一般生 | 弱勢生 |
| 1 | 中正國小 | 208 | 17 | 9 |
| 2 | 賢庵國小(含垵湖分校) | 39 | 3 |
| 3 | 古城國小 | 19 | 1 |
| 4 | 金湖國小 | 102 | 8 |
| 5 | 開瑄國小 | 40 | 3 |
| 6 | 正義國小 | 3 | 1 |
| 7 | 柏村國小 | 11 | 1 |
| 8 | 多年國小 | 19 | 1 |
| 9 | 金寧中小學(小學部) | 12 | 1 |
| 10 | 金鼎國小 | 55 | 4 |
| 11 | 古寧國小 | 12 | 1 |
| 12 | 湖埔國小 | 26 | 2 |
| 13 | 金沙國小 | 32 | 2 |
| 14 | 何浦國小 | 15 | 1 |
| 15 | 安瀾國小 | 9 | 1 |
| 16 | 述美國小 | 11 | 1 |
| 17 | 卓環國小 | 12 | 1 |
| 18 | 西口國小 | 12 | 1 |
| 19 | 上岐國小 | 10 | 1 |
| 合計 |  | 647 | 51 | 9 |

※國小遞補順序：(承辦學校獎勵優先，後依學生比例率排列遞補校序)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 校名 | 排序 | 校名 | 排序 | 校名 | 排序 | 校名 |
| 1 | 金沙國小 | 6 | 中正國小 | 11 | 金寧中小學  (小學部) | 16 | 述美國小 |
| 2 | 古城國小 | 7 | 開瑄國小 | 12 | 古寧國小 | 17 | 上岐國小 |
| 3 | 多年國小 | 8 | 賢庵國小(含垵湖分校) | 13 | 卓環國小 | 18 | 安瀾國小 |
| 4 | 金鼎國小 | 9 | 何浦國小 | 14 | 西口國小 | 19 | 正義國小 |
| 5 | 金湖國小 | 10 | 湖埔國小 | 15 | 柏村國小 |  |  |

**附件二**

**金門縣中正國民小學學生參加**

**『金門縣113年度國民小學學生國際交流計畫』**

**日本團、澳洲團校內聯合甄選申請表**

**一、基本資料：**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 就讀班級：50\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號

監護人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 監護人與申請人之關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

監護人家用電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 監護人手機號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、第一志願：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **第二志願：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（請填寫一或二個志願，內容為日本團或澳洲團）**

**三、資格審核及甄選分數：★總分低於70分不予錄取**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 百分比 | 百分比得分 |
| 領域表現 | 111-112(上)3學期學期各領域成績總平均80分(含)以上 | 基本門檻 | (教務處核章) |
| 英語成績 | 以111-112(上)英語成績平均分數\*20%(百分比)計算 | 20% |  |
| 面試 | 面試內容參考：   1. 英文口語表達能力(25%)   基礎對話應用能力(發音、內容、流暢度、台風表現)   1. 中文口語表達能力(20%)   考驗邏輯思考、生活自我管理能力、臨場反應   1. 自選才藝表演 (10%) | 55% |  |
| 學習計畫 | 學習計畫格式   1. 學習動機(5%) 2. 學習目標(10%) 3. 學習規劃(10%) | 25% |  |
| **總分** | | **分** | |

**相關證明文件(請勾選附上之資料)**

█領域表現&英語成績證明(研發組統一辦理) □監護人同意暨相關切結書

□學習計畫 □身體特殊狀況需求協助申請書

□低收入戶證明文件（**鄉鎮公所核發**）

**※本申請表及相關證明文件請學校留存以備查證。**

**附件三**

**監護人同意暨相關切結書**

茲同意子弟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 就讀學校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小 \_五\_ 年 \_\_\_\_\_ 班

參加「**金門縣113年度國民小學學生國際交流計畫：國小\_\_\_\_\_\_\_\_團**」

在此保證

1. 理解縣府基於公平正義原則，「學生於本學年度就學期間僅得接受**一次**縣府(包含鄉鎮公所)補助出國」之意義，如有違背，除無條件退出此活動外，並願負其相關法律責任**。**
2. 錄取之學生須依規定配合團體規範，參加培訓課程、交流活動、成果發表及繳交相關學習作業，若無法配合且經本府認定情節重大者，將取消出訪資格，因被取消所衍生之費用需自行負擔，同時撤除縣府補助。
3. 身體健康狀況良好無虞，適合參加本活動；如有特殊重大傷病情形，請檢附公立醫院診斷證明確定身體狀況能出國，且活動期間若因此有身體不適之情事責任將自負。**如有其他身體特殊狀況需求(如過敏)另案提出。**
4. 若無不可抗力的正當理由，不得無故退出，若臨時遇不可抗力之因素致無法參與，依旅行社退費標準作業處理，補助款繳回縣庫，學生自付款扣除已經及應支付之費用後，餘款退還。
5. 交流活動結束時，即隨團返國，禁止滯留當地不返國，如有違反以上情事，願負法律上一切責任。
6. 錄取之學生同意無償將參加本活動之影像、影音、著作及肖像權讓與使用在

主辦、承辦單位之官網、Facebook、電子報、雜誌內頁，作為活動報導使用。

1. 有關本活動之學生分組及住宿安排(含寄宿家庭)，尊重主辦單位安排並視情況保有彈性調整空間。

此致

金門縣政府

監護人姓名： 　　　　　 (簽章) 學生姓名：　　　　　　　　(簽章)

身份證字號：　　　　　　　　　　　　　　身份證字號：

連絡電話 ：

地址:

中 華 民 國　113 年 月　 　日

**附件四**

**身體特殊狀況需求協助申請書**

為了讓學生於出國期間得到最妥適的安排，因此需要知道學生的身體狀況或特殊需求，以利府方安排及協助，因此若學生有特殊需求，請盡量詳述，以利處理。

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 就讀學校:金門縣金城鎮中正國民小學 五年 \_\_\_\_\_ 班

**□本人身體無特殊狀況/需求 (以下免填)**

**□本人身體有特殊狀況/需求**

* 1. 特殊狀況說明:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. 特殊需求說明:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

此致

金門縣政府

監護人姓名： 　　　　　 (簽章) 學生姓名：　　　　　　　　(簽章)

身份證字號：　　　　　　　　　　　　　　身份證字號：

連絡電話 ：

地址:

中 華 民 國　113 年 月　 　日

**附件五**

**序號**

**金門縣113年度國民小學學生國際交流學習計畫**

嗨！同學們！你為什麼想要申請參加國際交流計畫？

你想藉由這個學習活動獲得什麼收穫？請你把想參加原因及目的寫下來，打動評審們吧！

學習計畫不只是一份申請表，更是審視自己申請初衷的一個過程，如果在寫學習計畫時發現困難， 可以找一點時間和朋友、家人、師長聊聊，設定學習目標也讓自己有努力的動力喔！

**※ 以第一志願團別手寫，方式可以用純文字搭配表格、繪圖、照片，依照你想展現的方式發揮創意，替自己加分吧！**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、個人資本資料** | | | | | |
| 姓名 |  | | 就讀班級 |  | |
| **(一)申請的學習動機(5**%)   * + - 1. 為什麼想參加這個活動？       2. 為什麼是選擇參加這個團？ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **(二)參加國際交流的目的(10**%)   1. 你想透過出國交流活動，學習到什麼？ 2. 除了自我收穫與成長，你能夠對他人及學校有什麼貢獻？ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **(三)如何進行學習規劃(**10%)  你要透過那些學習方式達到學習目標？可分成三階段來呈現：   * + - * 1. 出國前         2. 出國中         3. 回國後   學習規劃方式小提示：先思考透過這個活動想增強什麼能力，再來想想你要如何達成？  ▲學習時間(如利用什麼時間加強能力)  ▲學習內容(如閱讀什麼書籍、參加相關課程或活動等) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **總 分** | | 分 | | | |