

金門縣 112 學年度創造力區域資優方案

【用 STEAM 玩創意】實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。

貳、目的：

- 一、運用學生創造力，整合抽象數理邏輯進行跨域學習。
- 二、透過數理建模的過程，提升學生「數理感」及領域認同感。
- 三、藉由跨學科領域任務，發揮創造力及運用解決問題的能力。
- 四、藉由分站教學及任務規準，提升學生後設認知能力。
- 五、促進資優教育普通化，使有潛力學生亦能接受資優服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金門縣教育處特教資源中心
- 二、承辦單位：金門縣金城鎮中正國民小學
- 三、協辦單位：金門縣金城鎮金城國民中學

肆、辦理類別：

創造力才能資優教育活動

伍、招生對象及人數：

- 一、金門縣國民小學 112 學年度在校六年級之學生。
- 二、於威廉斯創造力測驗(CAP)中創造性思考與傾向評定量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，且經老師或家長推薦，創造力特質檢核表勾選項目達六項以上者。
- 三、人數：預計錄取 30 人。

陸、錄取順序：

- 一、金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質者。(參考檢附資料評判)
- 二、於威廉斯創造力測驗(CAP)中創造性思考與傾向評定量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。
- 三、參考報名表學生填寫內容，具體呈現對本主題有積極的學習動機，優先錄取。

柒、報名日期及方式：(報名共分兩階段)

(第一階段)

- 一、報名日期：113 年 1 月 2 日(二)至 113 年 1 月 5 日(五)。
- 二、檢附附件一、附件二等相關資料向就讀學校報名。
- 三、各校彙整核章後，於 112 年 1 月 9 日(二)前送達金門縣金城鎮中正國小，並以來電確認 325645#54。

(第二階段)

- 四、報名完成後會於 113 年 1 月 10(三)發下威廉斯創造力測驗(CAP)中創造性

思考與傾向評定量表，由師長評定學生能力。

五、各校彙整後，於112年1月12日(五)前送達金門縣金城鎮中正國小，並以來電確認325645#54。

捌、學生收費：新臺幣300元整，確認錄取後，參加活動當天繳交。

玖、活動時間：113年1月22日(星期一)至113年1月24日(星期三)8:30-16:10。

拾、活動地點：金門縣金城鎮中正國小電腦教室、資優班教室。

拾壹、課程項目：

日期 時間	1/22(一)	1/23(二)	1/24(三)
08:30~08:50	報到		
08:50~10:20	STEAM 的奇幻魔法 (2 節，90 分鐘)	STEAM x Google 工具 (4 節，180 分鐘)	STEAM 創意工作室(一) (2 節，90 分鐘)
10:30~12:00	跟著 SCAMPER 找到新點子 (2 節，90 分鐘)		STEAM 創意工作室(二) (2 節，90 分鐘)
12:00~13:00	充電、午休		
13:00~14:30	方塊摺學- 數學謎題與立體結構 (4 節，180 分鐘)	STEAM 創意遊戲企畫 (4 節，180 分鐘)	STEAM 遊戲發佈會 (2 節，90 分鐘)
14:40~16:10			成果發表/頒獎 (2 節，90 分鐘)
16:10~	賦歸		

拾貳、錄取公告：

113年1月16日(二)前辦理甄選作業，113年1月17日(三)於金門縣中正國小網站公告錄取名單，並通知學生就讀學校轉知家長。

金門縣 112 學年度區域性資賦優異教育方案

創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】學生報名表

一、學生基本資料欄				編號：_____（承辦學校填寫）	
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	生日	年 月 日
就讀學校	國小 年 班	午餐	☐ 葷 ☐ 素	身分證字號	
通訊地址				家長聯絡電話	(H)
Email					(手機)
二、資格審核欄					
符合條件	☐ 金門縣國小一般智能資優學生且具創造力特質				
(可複選)	☐ 經老師或家長推薦者，創造力特質檢核表勾選項目達六項以上				
(一)參加動機（學生填寫）					
(二)對於此活動之期待（學生填寫）					
(三)進行創意思考或實際執行之經驗（學生填寫）					

家長簽名：

導師簽章：

承辦人：

單位主管：

金門縣 112 學年度區域性資賦優異教育方案

創造力資優教育活動【用 STEAM 玩創意】

資優特質推薦表

推薦人	關係	姓名	服務單位	備註
學生特質及具體優異事蹟	學生特質檢核表 (推薦者填寫，請勾選，可複選)	☐ 不拘泥於常規及權威，有自己獨特的想法與見解。 ☐ 善於變通，能以創新的方式解決問題。 ☐ 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 ☐ 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究柢，對於每一件事情的發生，不斷地詢問：「為什麼？」。 ☐ 興趣廣泛，喜歡求新求變。 ☐ 喜歡冒險、探索、挑戰各項新事物。 ☐ 踴躍地發表意見；在和別人意見不同時會提出異議；常會固執己見。 ☐ 在許多活動中表現智慧，好幻想、假設。 ☐ 極具幽默感，常能體會出他人所無法覺察到的幽默感。 ☐ 批評富有建設性；不願接受未經批判證實的權威意見。		
	其他具體事蹟 (請檢附相關資料)			
推薦人簽章				