**金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國小語文學習領域國語文小組輔導小組**

揪團共學增能研習—國語文注音符號之評量與補救教學進階研習

(第一學習階段進階班)

一、依據

* 1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
	2. 金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
	3. 金門縣國民教育輔導團設置與輔導運作辦法。

二、前言

 「只有在地，才會落地深耕；只有生根，才會由下翻轉，只有翻轉，才能遇見更美好的自己」。

 本縣藉由前導學校經驗及央團輔導員媒合，聘請深耕教師帶領縣內教師實作共備，藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。

期待這股由基層教師編織而成的教育夢想，能捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長轉輪，讓這教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場。

三、目的

* 1. 透過深耕教師有效教學策略與素養導向經驗分享，提供教師素養趨向的教學設計。
	2. 藉由教師自主增能模式，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。
	3. 強化教師跨領域素養教學，提升學生學習成效，符應十二年國民基本教育素養學習精神。
	4. 提昇教師跨域命題的專業及技能，增進學生跨域學習的素養，以培育學生多元能力。

四、辦理單位

* 1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
	2. 主辦單位：金門縣政府。
	3. 承辦單位：國中小語文學習領域國語文小組

五、實施對象：揪團教師30員。

六、實施地點：金門縣國教輔導團。

七、實施時間：112年11月5日(星期日)

|  |
| --- |
| **揪團共學增能研習—第一學習階段進階班 課表11月5日(日)** |
| 日期 | 起訖時間 | 活動分鐘數 | 研習內容 | 主持人 |
| 11月5日(星期日) | 0850-0900 | 10 | 報到 | 輔導團員 |
| 0900-1030 | 90 | 素養導向之低年級國語教學重點 | 段淑如老師 |
| 1030-1100 | 10 | 休息  | 輔導團員 |
| 1100-1230 | 90 | 素養導向之低年級國語教學重點 | 段淑如老師 |
| 1330-1500 | 90 | 注音符號教學與國字教學之銜接 | 段淑如老師 |
| 1500-1510 | 10 | 休息 | 輔導團員 |
| 1510-1640 | 90 | 素養導向之低年級國語評量重點 | 段淑如老師 |

九、經費預算：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理112學年度十二年國民基本教育精進教

 學品質計畫專案補助經費項下支應。

十、一般規定

* 1. 參加研習人員給予公假登記。
	2. 全程參加研習活動者，每場次依研習時間給予研習證明。
	3. 參加研習人員名冊，請於研習前一週前自行上教育部全國教師在職進修資訊網報名。
	4. 參加人員請自備環保杯，以利飲水使用。

十一、承辦本項研習工作人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。

十二、本計畫業奉 金門縣政府核可實施，修正時亦同。