**金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**生活課程輔導小組─新課綱初階教師研習**

一、依據

 （一）教育部112學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業

 與課程品質作業要點。。

 (二)金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

 (三)金門縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 本縣共有19所小學，有13所為一個年級僅有一班的小校。因應108課綱的訴求，兒童為學習的主體，課程的設計與發展須從兒童的特性出發，發展統整四個領域的課程，教師是一個引領者與促進者。在教師授課時數降低的同時，同一個班級有二至三個教授生活課程的教師，因此，讓教師了解12年國教素養導向教學的精神及課程模式，以求有效提升課程品質，達到有效教學的效果，是刻不容緩的。

三、目的

(一)提升生活課程教師教學能力，落實十二年國民基本教育生活課程綱要之精神與理

 念。

(二)培養教師生活課程素養教學知能，深化課程品質與內涵。

(三)提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

 (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

 (二)主辦單位：金門縣政府。

 (三)承辦單位：國小生活課程輔導小組。

五、辦理時間及地點

 (一)第一場次：10月13日星期五，13：30-16：30，線上研習。

 連結：<https://meet.google.com/tsg-fdeu-ecs>

 (二)第二場次：11月10日星期五，13：30-16：30，線上研習。

 連結：<https://meet.google.com/whn-mesj-vce>

 (三)第三場次：113年1月12日星期五，8：30-16：30，實體研習地點：國教輔導團。

六、參加對象及人數

 （一）112學年度初次擔任生活課程授課教師；其他有興趣的老師們次之。

 （二）預計15人。

 (三)研習全程參與者才能獲得生活課程初階教師12小時證書。

七、研習內容

|  |
| --- |
| 新課綱初階教師研習 |
| 日期 | 時間 | 節數 | 研習內容 | 講師 | 備註 |
| 112.10.13(五) | 13:20~13:30 |  | 報到 |  | 線上研習 |
| 13:30~14:2014:40~15:3015:40~16:30 | 111 | **十二年國教素養導向教學生活課程課綱精神與特色** | 外聘教師李佳穎老師 |
| 112.11.10(五) | 13:20~13:30 |  | 報到 |  |
| 13:30~14:2014:40~15:3015:40~16:30 | 111 | **十二年國教素養導向教學與評量案例分享-生命教育融入課程** | 外聘教師李佳穎老師 |
| 113.01.12(五) | 08:30~09:00 |  | 報到 |  | 實體研習 |
| 09:00~10:5010:10~11:0011:20~12:10 | 111 | **十二年國教素養導向教學案例分享(一)安全教育融入課程** | 外聘教師李佳穎老師 |
| 12:10~12:30 |  | 意見分享、問題Q&A |  |
| 13:30~14:2014:40~15:3015:40~16:30 | 111 | **素養導向教學案例實作** | 外聘教師黃佩君老師 |

八、研習證書

 研習辦理完畢後，會將研習通過名單造冊呈報教育處備查，並取得由本縣教育處發予「十二年國教生活課程新課綱教師增能研習證書」研習證書。未全程參與者，依規定核給實際研習時數，但不核發研習證書，補足所缺課程時數，亦可發予證書。

九、經費來源：款由教育部國教署補助各縣市輔導團辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費項下支應。

十、成效評估之實施

 研習現場問卷回饋填答，回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形作了解，包括基本資料蒐集、師資課程概況是否符合需求、是否有助教學等的滿意度、心得感想、教學困境等等。根據回饋單調查結果，重新審視調整研習的規劃。

十一、預期效益

 (一)協助各校生活課程初階教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。

 (二)透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。