【子計畫四】

金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「國小資訊與科技議題融入共備社群」實施計畫

｢讓Canva精彩您的教學｣暨｢AI俱備，等東風來｣

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）金門縣112學年度科技教育推動總體計畫。

二、現況分析與需求評估

伴隨108課綱上路，科技領域於國民小學階段並未規劃為領域學習課程，改採以議題融入的方式實施，期待國小端教師能透過深化研習內容，以培養學生具備科技與資訊應用的基本素養，並在活用資訊能力的同時，教導正確的資安觀念以及媒體識讀技巧，進而讓學生能在課程中學習到能與國中端(資科、生科)銜接的能力。

因此希望藉由辦理專家學者講座、優秀教學經驗分享及實務工作坊等多元並進之教師專業進修方案，讓本縣教師充分理解科技領域(含資訊議題、科技議題融入)素養導向教學與評量，並發展相關教學活動與教材，以期提升本縣教師科技輔助創新教學專業知能，使學生學習達到最大化。

三、目的

（一）透過教師社群的組成，造成彼此間經驗分享與學習成長，進而提升教師專業知能。

(二) 分享素養導向課程設計與多元評量的精神，推動數位學習主題跨域課程推廣。

（三）藉由長期的團隊研討、分享、合作帶動專業知識與教學品質之提升。

（四）藉由線上教學進行之準備，提供教師線上多元評量的作法。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府教育處

（三）承辦單位：金門縣國教輔導團科技領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

（一）時間：第一場 112年10月21日(六)8:30~12:30  
 (主題：讓Canva精彩您的教學)

第二場 112年10月21日(六)13:20~17:40   
(主題：AI俱備，等東風來)

（二）地點：第一場－中正國小至善樓4樓電腦教室一

　　　　　　第二場－中正國小至善樓4樓電腦教室一

（三）研習時數：每場次4小時

六、參加對象與人數

外聘講師增能研習，國小資訊教師及國中科技領域(資訊科技、生活科技)教師優先，

如未額滿開放全縣各領域教師參加，預估20人。

七、研習內容(課程表)

第1場次：112年10月21日(六) 08:30~12:30

第2場次：112年10月21日(六) 13:20~17:40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | 活動 分鐘數 | 研習內容 | 主講(持)人 |
| 112年10月 21日 | 08:30-09:00 | 報到 | | |
| 09:00-10:30 | 90 | 1. 教育版的取得  2. Canva素材應用攻略 | 臺中市南陽國小黃泓諺老師 (輔導團員協助) |
| 10:30-10:45 | 休息 | | |
| 10:45-12:30 | 105 | 3. Canva功能綜合實作-影像篇  4. Canva協作與GC教學應用  5. AI應用大爆發 | 外聘講師 臺中市南陽國小黃泓諺老師 (輔導團員協助) |
| 12:30-13:30 | 用餐 | | |
| 13：20-13：30 | 報到0 | | |
| 13：30-15：00 | 90 | 1.何謂ChatGPT  2.ChatGPT詠唱術精煉-如何有效提問  3.ChatGPT在教與學上的應用 | 臺中市南陽國小黃泓諺老師 (輔導團員協助) |
| 15:00-15:15 | 休息 | | |
| 15：15-17：00 | 105 | 4.ChatGPT強化及好用擴充  5.ChatGPT與各類AI應用的化學反應  (文生圖、簡報、影片、音樂)  6.生成式AI在LINE的應用  7.給第一線教師的建議 | 外聘講師 臺中市南陽國小黃泓諺老師 (輔導團員協助) |
| 17：00-17：40 | 綜合座談  (含學習遷移之研討) | | 臺中市南陽國小 黃泓諺老師 (輔導團員協助) |
| 17:40~ | 充實賦歸 | | |

※本場次開放全縣領域教師參加。   
※非連貫課程，與會老師可擇場次出席。

八、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

九、預期成效

(一)藉由講師的解說與實作，能與自我之知能結合，增進教學效能。

(二)藉由相互的討論與意見交流，提升對於所學內容有更正確、完整的了解。