

金門縣 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 研發教學示例暨發表會實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。
- (二)金門縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：金門縣生命教育中心學校。
- (三)協辦單位：金門縣各國中小。

三、目標

- (一)培養教師研發適合國中小學生之生命教育教學活動課程與教材編製之能力，鼓勵教學創新發展。
- (二)鼓勵教師以文字、繪畫及生命體驗等方式設計教材，分享生命教育經驗，落實生命教育全面推廣意涵，創造多元教學方法，提高教學效果。

四、徵件主題

- (一)依據本縣推動生命教育 112 年工作計畫之願景，能夠引導學生淬鍊生命智慧、發想生命關懷、精進生命實踐之教學活動單元活動設計，均可參賽。
- (二)教材單元活動設計參考主題請參考「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊」(109 年 10 月定稿版)。

五、投稿須知：以 112 年度已實施之教學模組為原則，詳見附件六。

六、參加對象：

- (一)縣內學校之現職正式、代理及實習教師，以個人或團隊方式參加比賽，(同一稿件參加其他相關比賽獲獎者，不得再參賽)。
- (二)鼓勵金門縣內高中職教師與金門縣內國中小教師組隊參與，惟實施對象須為金門縣內國中小學生。

七、評審流程與原則：

(一)、審查流程：

步驟	工作流程	作業內容	期程
1	收件	- 收件學校按件編碼並彌封作者姓名、服務學校等相關資訊。 - 報名參加者，收件名單將製表公告在本校網路上，不另行通知。	112 年 11 月 10 日截稿
2	格式審查	- 收件學校依據收件作品，進行格式審查。 - 稿件以匿名審查為原則，只針對收件編號之稿件是否合乎投稿須知(附件 1)進行審查。 - 格式審查不通過者，不予以退件與公告。	112 年 11 月 13 日至 11 月 17 日
3	審查	- 由收件學校邀請生命教育專業人士擔任評審委員進行審查，並擇優錄取若干名額。 1.生命教育議題與活動設計之對應性：30%。 2.內容與創見：40%。 3.教學實用性：30%。	112 年 11 月 20 日至 11 月 24 日
4	發表頒獎與表揚	成果發表與頒獎典禮另行公告	112 年 12 月

八、獎勵與發表

(一)、依評審成績，正式課程錄取特優國中組、國小組各 1 件、優等國中組、國小組各 1 件、佳作國中組、國小組各 3 件(視參賽作品擇優錄取)，獎勵方式如下：

獎項	名額	作者 1	作者 2	獎金（每件）
特優	國中組 1 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>5,000</u> 元
	國小組 1 件			
優等	國中組 1 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>4,000</u> 元
	國小組 1 件			
佳作	國中組 2 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>2,000</u> 元
	國小組 2 件			

※ 若部分獎項從缺，其獎金移作其他增額錄取獎項之獎金。

(二)、依評審成績，非正式課程錄取特優國中組、國小組各 1 件、優等國中組、國小組各 1 件、佳作國中組、國小組各 3 件(視參賽作品擇優錄取)，獎勵方式如下：

獎項	名額	作者 1	作者 2	獎金（每件）
特優	國中組 1 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>5,000</u> 元
	國小組 1 件			
優等	國中組 1 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>4,000</u> 元
	國小組 1 件			
佳作	國中組 2 件	獎狀乙幀	獎狀乙幀	<u>2,000</u> 元
	國小組 2 件			

※ 若部分獎項從缺，其獎金移作其他增額錄取獎項之獎金。

(二)、獲獎者由承辦單位安排，需於成果發表會當天進行發表。

附件一：

112 年度金門縣國民中小學校生命教育研發教學示例投稿須知

一、本活動係指進行生命教育議題融入各科教學活動教學示例徵稿，徵稿作品為實際操作過之教學示例。稿件作者最多兩名且為同一所之國中小學校現職教育人員（教育行政人員、實習教師應有現職教師指導或協同報名）其內容須含：

（一）報名表切結書一份（附件二）。

（二）教學活動教學示例書面一份（附件三、附件四、附件五）。

（三）光碟 1 份：內容如下

1. 教學活動教學示例電子檔：PDF 檔及 WORD 檔各乙份，檔名為校名-送件編號-教學示例；例如金城國中如有 2 隊參加競賽，其編號則分別為金城國中-01-教學示例、金城國中-02-教學示例。

2. 教學活動中所需素材（請一併檢附教學活動相關簡報檔或影像檔）：檔名為校名-送件編號-素材 01，校名-送件編號-素材 02，例如金城國中第一件教學示例共有 2 個素材，其編號應為金城國中-01-素材 01、金城國中-01-素材 02。

二、稿件（不含封面及摘要）版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以中文 Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿。內頁文字以 12 號標楷體呈現，以 30 頁內為依據（含圖表、圖片及附錄）。

三、作者請在報名表中切結無剽竊及違反著作權法相關事項，且本教學示例以尚未正式發表之著作為限。引用其他文字或影像資料，須取得該作者之授權，以免觸法。

四、稿件寄出時請使本計畫之寄件封面（附件六）貼在信封袋。

五、獲獎之稿件作者必須同意主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

六、所繳交之甄選資料承辦學校恕不退回，請自存備份。

附件二：報名表

**112 年度金門縣國民中小學校生命教育
融入各學習領域教學示例設計比賽報名表**

		類別		☐ 正式課程 ☐ 非正式課程 ☐ 潛在課程	
主 題 名 稱			融入課程之學科 或群科領域 (自填)		
服 務 學 校					
聯 絡 地 址					
姓 名	作者一	作者二	作者三	作者四	作者五
職 稱					
聯 絡 電 話 (所有作者均填具，以利傳送得獎或相關通知)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)
電子郵件信箱 (所有作者均填具，以利傳送得獎或相關通知)					
傳 真 號 碼					
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作權法相關事宜，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 2、教學示例著作財產權與教育部共有，並同意其以任何形式使用。 具結人（全部作者均須親筆簽名）：				
備 註	『切結事項』未簽具者、未經機關首長核章者，不予受理。				

承辦組長：

承辦主任：

校長：

附件三：正式課程

生命教育議題融入 _____ 領域- _____ 科課程示例

「教案名稱(單元)」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

領域/科目	_____ 領域/ _____ 科 _____ 活動	設計者	
實施年級	☐ 第一學習階段 _____ 年級 ☐ 第二學習階段 _____ 年級 ☐ 第三學習階段 _____ 年級 ☐ 第四學習階段 _____ 年級 ☐ 第五學習階段 _____ 年級	教學節數	
實施類別	☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入 (_____ 領域) ☐ 跨科融入 ☐ 跨議題融入	實施時間	☐ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間
單元名稱			
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
綜合 活動	主題軸	若非綜合活動領域就刪除此欄	
	主題項目	若非綜合活動領域就刪除此欄	
學習 重點	學習表現		
	學習內容		
生命 教育 議題 融入	學習主題		
	實質內涵		
教材來源			
教學設備			
學習目標			
動詞表述			

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一(第一節): 原則: 1.敘寫活動流程而非老師什麼 2.注意核心提問 3.引導思考		
活動二(第二節):		
活動三(第三節):		

二、教學提醒(或省思)

三、附件(課程所需學習單或作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的可補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料

(一)書籍

(二)網站

六、實作過程

金門縣國民中小學校生命教育融入各學習領域教學示例成果			
學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件四：非正式課程

生命教育非正式課程(構思參考)

本表格可為非正式課程構思參考，每項活動參考可「由左至右」，逐一分析、歸納，重新思考規劃：

非正式課程活動名稱：_____				
①本校學生現況 分析/常問問題	②欲學習之 核心概念	④引導反思	⑥創意參考	⑧學習單
				
	③核心提問	⑤學習活動設計 (撰寫以下表格)	⑦延伸閱讀	

112 年度金門縣國民中小學校生命教育議題非正式課程模組 「主題活動名稱」

一、內容說明

(一)設計理念：

- 1.非正式課程(活動)設計動機
- 2.本校學生現況、需求與緣由

(二)活動架構圖：

- 1.活動架構呈現
- 2.有哪些相關課程與活動、會議的搭配

(三)單元內容：

活動名稱		設計者 (行政/任課老師)	
實施時間	☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 朝會/晨光時間 ☐ 聯課活動/班會 ☐ 其它：	實施年級/對象	如：第一學習階段/一年級所有新生
活動節數/時數			
設計依據			
核心 素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
生命 教育	學習主題		
	實質內涵		
相關 議題	學習主題		
	實質內涵		
活動設備			
學習目標			
以學生為主體的/可實踐的學習目標敘寫，例如： 1.理解貧窮問題背後的社會結構現象。 2.分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。			

學習活動設計			
活動內容及實施方式(含教學策略) 視活動的順序，加以調整。 可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。	進行時間	學習評量	備註 (準備事項)
活動一			

二、教學省思(以活動設計與學習成效為主)

(一)活動設計

- 1.說明活動前的提醒或建議
- 2.說明行政事務、簡述講師、邀請單位、對象
- 3.說明行政/教學之間如何準備與合作？
- 4.可以搭配那些正式課程的融入或延伸課程
- 5.整體需要用到的資源

(二)學習成效

- 1.回顧行政、導師、任科老師、學生、家長的合作或成效，說明各方的回應，並能如何精進？
- 2.值得保留之處(供下次續辦的重要內容)
- 3.未竟事項(供下次新增的內容)
- 4.提醒或叮嚀(補充課前準備或實施後的注意事項，供各校老師參考)

三、附件(活動後所需學習單或回饋作業)

四、附錄(給教師的、或給學生的補充資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料(活動設計參考教材)

(一)講師、單位、聯繫方式

(二)網站

(三)書籍/影片

六、實作過程

金門縣國民中小學校生命教育議題非正式課程模組成果			
學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件五：潛在課程

112 年度金門縣國民中小學校晨光時間生命教育議題融入課程示例

一、活動內容：

設計者/帶領者		單元名稱		實施年級	第?學習階段
實施時間	20 分鐘	活動地點	OO 教室	班級人數	
生命教育議題 學習主題		實質內涵			
教材資料					
教學設備					
學習目標					
學習活動設計					
活動內容與實施方式(含引導思考/學習策略)					時間

二、教學提醒/教學效果自評

三、附件(學習單或課堂上的紀錄單)

附件一：

附件二：

四、附錄(課程會用到的參考資料或理論講義)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

五、參考資料 (參考書目及網站)

(一)書籍

(二)網站

六、實作過程

金門縣國民中小學校晨光時間生命教育課程活動設計成果			
學習領域		授課人員	
辦理日期	112 年 月 日 ~112 年 月 日	授課單元主題	
照片(至少 4 張)			

附件六：

寄 件 人： 學校名稱：(請填寫)

電話(含分機)：

電子信箱：

※請再檢查一次您所寄出的內容

✎書面資料：核章報名表一份、教學活動教學示例一份

✎資料光碟片：教學示例(含教學所需素材及成果)電子檔一張光碟

89345 金門縣金城鎮民權路 32 號

金城國中 輔導處輔導組收

收 件 編 號

(由收件學校填寫)